

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Ломоносовская гимназия»»

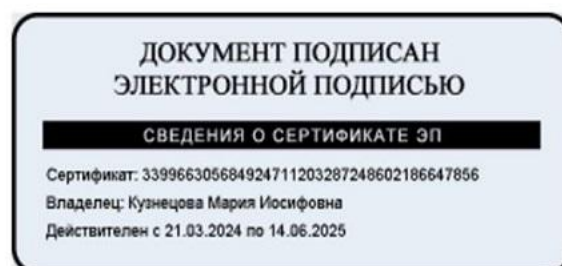
Основная образовательная программа среднего общего образования

Рабочая программа учебного курса

«Экономика»

10-11 классы

Срок освоения 2 года



2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный курс «Экономика» знакомит обучающихся с экономическими понятиями, с комплексом знаний по экономике, минимально необходимых современному человеку России. Учебный курс «Экономика» является интегрированным, включает достижения различных наук (обществознания, математики, истории, правоведения, социологии), что позволяет обучающимся освоить ключевые компетенции, необходимые для социализации в экономической сфере.

Задачами реализации учебного курса «Экономика» на уровне среднего общего образования являются:

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; формирование уважительного отношения к чужой собственности;

- формирование системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- формирование экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- овладение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- формирование навыков проектной деятельности: умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и мире.

СВЯЗЬ С РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЫ

Реализация воспитательного потенциала уроков экономики (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания уроков для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение в содержание уроков целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Результаты единства учебной и воспитательной деятельности отражены в разделе рабочей программы «Личностные результаты изучения учебного курса «Экономика» на уровне среднего общего образования».

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ЭКОНОМИКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На уровне среднего общего образования «Экономика» является учебным курсом по выбору в классе гуманитарного профиля.

Срок реализации программы: 10-11 классы, 2 года

Количество часов в учебном плане на изучение курса

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
10 класс	1	34
11 класс	1	33
		67

В 2023-2024 учебном году 11 класс изучает предмет 2 часа в неделю (всего 66 часов в год), т.к. продолжает учиться по образовательной программе предыдущего года, согласно которой экономика изучается только в 11 классе 2 часа в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

10 КЛАСС

Основные концепции экономики

Экономика как наука и сфера деятельности человека. Свободные и экономические блага. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Собственность.

Микроэкономика

Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Основные виды расходов семьи. Потребительский кредит. *Ипотечный кредит*. Страхование

Рыночный спрос. Рыночное предложение. Рыночное равновесие. Последствия введения фиксированных цен. Равновесная цена. *Эластичность спроса. Эластичность предложения.*

Фирма и ее цели. Экономические цели фирмы. Организационно-правовые формы предприятий. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. *Франчайзинг*. Предпринимательство. Источники финансирования бизнеса. Факторы производства. Издержки, выручка, прибыль. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. *Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Бизнес-план. Реклама.* Конкуренция. *Рынки с интенсивной конкуренцией. Рынки с ослабленной конкуренцией.*

Рынок капитала. Рынок земли. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Прожиточный минимум.

Макроэкономика

Роль государства в экономике. Общественные блага. *Необходимость регулирования степени социального неравенства.* Государственный бюджет. Государственный долг. Налоги. Виды налогов. *Фискальная политика государства.*

Основные макроэкономические проблемы. Валовой внутренний продукт.

Макроэкономическое равновесие. Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

11 КЛАСС

Микроэкономика

Занятость. Безработица. Виды безработицы. Государственная политика в области занятости. *Профсоюзы.*

Макроэкономика

Деньги. Функции денег. Банки. Банковская система. Финансовые институты. *Вклады.* Денежные агрегаты. *Монетарная политика Банка России.* Инфляция. Социальные последствия инфляции.

Международная экономика

Международная торговля. *Внешнеторговая политика.* Международное разделение труда. Валютный рынок. Обменные курсы валют. *Международные расчеты.* Государственная политика в области международной торговли. Международные экономические организации. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностные результаты

- мотивировать и направлять на активное и созидательное участие в будущей экономической жизни; раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;
- заинтересовывать не только в личном экономическом успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития экономической науки и практики, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформировать экологическое мышление, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- формировать российскую и гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед родиной, гордости за свой край, совою родину; гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- формировать поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение; анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических ресурсов;

Метапредметные результаты

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы экономической действительности с научных, социальных и экономических позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные экономические ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и т.д.);
- овладение различного вида публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике;

Предметные результаты освоения содержания программы по экономике

10 КЛАСС

Основные концепции экономики

Выявлять ограниченность ресурсов по отношению к потребностям;
различать свободное и экономическое благо;
характеризовать в виде графика кривую производственных возможностей;
выявлять факторы производства;
различать типы экономических систем.

Микроэкономика

Анализировать и планировать структуру семейного бюджета собственной семьи;
принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
выявлять закономерности и взаимосвязь спроса и предложения;
различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;

выявлять виды ценных бумаг;
определять разницу между постоянными и переменными издержками;
объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по микроэкономике.

Макроэкономика

Приводить примеры влияния государства на экономику;
выявлять общественно-полезные блага в собственном окружении;
приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
определять назначение различных видов налогов;
анализировать результаты и действия монетарной и фискальной политики государства;

выявлять сферы применения показателя ВВП;
приводить примеры сфер расходования (статей) государственного бюджета России;
приводить примеры макроэкономических последствий инфляции;
различать факторы, влияющие на экономический рост.

11 КЛАСС

Микроэкономика

решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по микроэкономике.

Макроэкономика

приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
различать сферы применения различных форм денег;
определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
различать виды кредитов и сферу их использования;
решать прикладные задачи на расчет процентной ставки по кредиту;
объяснять причины неравенства доходов;
различать меры государственной политики по снижению безработицы;
приводить примеры социальных последствий безработицы.

Международная экономика

Приводить примеры глобальных проблем в современных международных экономических отношениях;

объяснять назначение международной торговли;
обосновывать выбор использования видов валют в различных условиях;
приводить примеры глобализации мировой экономики;

анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;

определять формы и последствия существующих экономических институтов на социально-экономическом развитии общества.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС**

Номер темы	Тема	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учетом программы воспитания гимназии
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Экономика и человек. Экономика фирмы	22	1		Библиотека МЭШ 10 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template_video_lesson_video&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=10	<ul style="list-style-type: none"> - установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности; - побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
2	Государство и экономика	12	1		Библиотека МЭШ 10 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template_video_lesson_video&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=10	<ul style="list-style-type: none"> - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; - применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми; - включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; - организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего им социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; - инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2			

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
11 КЛАСС**

Номер темы	Тема	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учетом программы воспитания гимназии
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Государство и экономика	30	1		Библиотека МЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template_video_lesson_video&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=11	<ul style="list-style-type: none"> - установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности; - побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
2	Повторение и систематизация знаний	3	1		Библиотека МЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template_video_lesson_video&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=11	<ul style="list-style-type: none"> - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; - применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми; - включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; - организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего им социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; - инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	2			

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС**

№ п/п и Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
	Ве с е г о	Контр ольные работы	Практи ческие работы	
1.Вводный урок	1			Библиотека МЭШ 10 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=10
2.Проблемы экономики.	1			Библиотека МЭШ 10 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=10
3.Проблема выбора.	1			Библиотека МЭШ 10 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=10
4. Экономическая система: решение задач.	1			Библиотека МЭШ 10 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=10
5. Спрос.	1			Библиотека МЭШ 10 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=10
6. Предложение	1			Библиотека МЭШ 10 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=10
7. Рыночное равновесие	1			Библиотека МЭШ 10 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=10
8.Законы рынка: решение задач.	1			Библиотека МЭШ 10 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=10
9.Рыночное равновесие.	1			Библиотека МЭШ 10 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=10
10.Конкуренция и её виды.	1			Библиотека МЭШ 10 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=10
11. Конкуренция и её виды.	1			Библиотека МЭШ 10 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=10
12. Конкуренция: решение задач	1			Библиотека МЭШ 10 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=10
13. Формы организации бизнеса.	1			Библиотека МЭШ 10 класс

				https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=10
14. Формы организации бизнеса.	1	1		Библиотека МЭШ 10 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=10
15. Акционерные общества.	1			Библиотека МЭШ 10 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=10
16. Экономика фирмы.	1			Библиотека МЭШ 10 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=10
17. Виды ценных бумаг.	1			Библиотека МЭШ 10 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=10
18. Рынок труда.	1			Библиотека МЭШ 10 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=10
19. Рынок труда Карелии: перспективы.	1			Библиотека МЭШ 10 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=10
20. Семейный бюджет.	1			Библиотека МЭШ 10 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=10
21. Финансовая грамотность семьи.	1			Библиотека МЭШ 10 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=10
22. Экономика и человек	1			Библиотека МЭШ 10 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=10
23. Предмет макроэкономики	1			Библиотека МЭШ 10 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=10
24. ВВП	1			Библиотека МЭШ 10 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=10
25. Номинальный и реальный ВВП	1			Библиотека МЭШ 10 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=10
26. Экономический рост	1			Библиотека МЭШ 10 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=10
27. Графики и таблицы при анализе ВВП	1			Библиотека МЭШ 10 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=10

				ram_ids=31937317&class_level_ids=10
28. Графики и таблицы при анализе ВВП	1			Библиотека МЭШ 10 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=10
29.Экономический цикл.	1			Библиотека МЭШ 10 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=10
30.Виды экономических циклов.	1			Библиотека МЭШ 10 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=10
31.Как ускорить экономический рост.	1			Библиотека МЭШ 10 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=10
32.Анализ экономических циклов 20 века.	1			Библиотека МЭШ 10 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=10
33. Итоговая контрольная работа	1	1		Библиотека МЭШ 10 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=10
34. Итоговое повторение	1			Библиотека МЭШ 10 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=10
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	2	0	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
11 КЛАСС**

№ п/п и Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
	Вс ег о	Контро льные работы	Практи ческие работы	
1. Денежное обращение.	1			Библиотека МЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=11
2. Функции денег в современной экономике.	1			Библиотека МЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=11
3. Ликвидность валюты.	1			Библиотека МЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=11
4. Денежное обращение: анализ текста.	1			Библиотека МЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=11
5. Денежное обращение	1			Библиотека МЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=11
6. Инфляция	1			Библиотека МЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=11
7. Виды и причины инфляции	1			Библиотека МЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=11
8. Социально-экономические последствия инфляции	1			Библиотека МЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=11
9. Методы подавления инфляции	1			Библиотека МЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=11
10. Инфляция: анализ текста	1			Библиотека МЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=11
11. Банковская система России.	1			Библиотека МЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=11
12. Причины появления и виды банков.	1			Библиотека МЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=11
13. Коммерческие банки	1			Библиотека МЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=less

				on template,video lesson,video&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=11
14. Принципы кредитования	1			Библиотека МЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=11
15. Повторение по теме «Банковская система»	1	1		Библиотека МЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=11
16. Монетарная политика банка России	1			Библиотека МЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=11
17. Современные финансовые институты	1			Библиотека МЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=11
18. Роль государства в экономике	1			Библиотека МЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=11
19. Формы участия государства в регулировании экономики	1			Библиотека МЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=11
20. Роль государства в устранении последствий несостоятельности рынка	1			Библиотека МЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=11
21. Государственный бюджет	1			Библиотека МЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=11
22. Бюджетно-налоговая политика.	1			Библиотека МЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=11
23. Банковская система	1			Библиотека МЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=11
24. Налоги, функции налогов.	1			Библиотека МЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=11
25. Система налогообложения.	1			Библиотека МЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=11
26. Налоговая система: решение задач	1			Библиотека МЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=11
27. Причины и виды безработицы	1			Библиотека МЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=11

28. Социальные проблемы на рынке труда.	1			Библиотека МЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=11
29. Как можно сократить безработицу.	1			Библиотека МЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=11
30. Организация международной торговли.	1			Библиотека МЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=11
31. Итоговая контрольная работа	1	1		Библиотека МЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=11
32. Международная торговля и ее влияние на экономику страны.	1			Библиотека МЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=11
33. Валютный рынок и конвертируемость валют	1			Библиотека МЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=11
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	33	2	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 КЛАСС

(в 2023-2024 уч. году)

№ п/п и Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
	Вс ег о	Контро льные работы	Практи ческие работы	
1.Вводный урок	1			Библиотека МЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=less_on_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=11
2.Проблемы экономики.	1			Библиотека МЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=less_on_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=11
3.Проблема выбора.	1			Библиотека МЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=less_on_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=11
4. Экономическая система: решение задач.	1			Библиотека МЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=less_on_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=11
5. Спрос.	1			Библиотека МЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=less_on_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=11
6. Предложение	1			Библиотека МЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=less_on_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=11
7. Рыночное равновесие	1			Библиотека МЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=less_on_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=11
8.Законы рынка: решение задач.	1			Библиотека МЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=less_on_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=11
9.Рыночное равновесие.	1			Библиотека МЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=less_on_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=11
10.Конкуренция и её виды.	1			Библиотека МЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=less_on_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=11
11. Конкуренция и её виды.	1			Библиотека МЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=less_on_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=11
12. Конкуренция: решение задач	1			Библиотека МЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=less_on_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=11

13. Формы организации бизнеса.	1			Библиотека МЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=less_on_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=11
14. Формы организации бизнеса.	1			Библиотека МЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=less_on_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=11
15. Акционерные общества.	1			Библиотека МЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=less_on_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=11
16. Экономика фирмы.	1			Библиотека МЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=less_on_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=11
17. Виды ценных бумаг.	1			Библиотека МЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=less_on_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=11
18. Рынок труда.	1			Библиотека МЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=less_on_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=11
19. Рынок труда Карелии: перспективы.	1			Библиотека МЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=less_on_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=11
20. Семейный бюджет.	1			Библиотека МЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=less_on_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=11
21. Финансовая грамотность семьи.	1			Библиотека МЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=less_on_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=11
22. Экономика и человек	1			Библиотека МЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=less_on_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=11
23. Предмет макроэкономики.	1			Библиотека МЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=less_on_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=11
24. ВВП	1			Библиотека МЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=less_on_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=11
25. Номинальный и реальный ВВП	1			Библиотека МЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=less_on_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=11
26. Экономический рост	1			Библиотека МЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=less_on_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=11
27. Графики и таблицы при анализе ВВП	1			Библиотека МЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=less_on_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=11

				on template,video lesson,video&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=11
28. Графики и таблицы при анализе ВВП	1			Библиотека МЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=11
29.Экономический цикл. Виды экономических циклов	1			Библиотека МЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=11
30.Повторение темы «Макроэкономика»	1	1		Библиотека МЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=11
31.Как ускорить экономический рост.	1			Библиотека МЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=11
32.Анализ экономических циклов 20 века.	1			Библиотека МЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=11
33.Денежное обращение.	1			Библиотека МЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=11
34.Функции денег в современной экономике.	1			Библиотека МЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=11
35.Ликвидность валюты.	1			Библиотека МЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=11
36. Денежное обращение: анализ текста.	1			Библиотека МЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=11
37.Денежное обращение	1			Библиотека МЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=11
38.Инфляция.	1			Библиотека МЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=11
39.Виды и причины инфляции.	1			Библиотека МЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=11
40.Социально-экономические последствия инфляции.	1			Библиотека МЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=11
41.Методы подавления инфляции	1			Библиотека МЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=11

42.Инфляция: анализ текста	1			Библиотека МЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=less_on_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=11
43.Банковская система России.	1			Библиотека МЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=less_on_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=11
44.Причины появления и виды банков.	1			Библиотека МЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=less_on_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=11
45.Коммерческие банки.	1			Библиотека МЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=less_on_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=11
46.Принципы кредитования.	1			Библиотека МЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=less_on_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=11
47.Монетарная политика банка России.	1			Библиотека МЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=less_on_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=11
48.Современные финансовые институты.	1			Библиотека МЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=less_on_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=11
49.Банковская система: анализ текста	1			Библиотека МЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=less_on_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=11
50.Роль государства в экономике.	1			Библиотека МЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=less_on_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=11
51.Формы участия государства в регулировании экономики.	1			Библиотека МЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=less_on_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=11
52.Роль государства в устранении последствий несостоятельности рынка.	1			Библиотека МЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=less_on_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=11
53.Государственный бюджет	1			Библиотека МЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=less_on_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=11
54.Бюджетно-налоговая политика.	1			Библиотека МЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=less_on_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=11
55. Банковская система	1			Библиотека МЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=less_on_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=11
56.Налоги, функции налогов.	1			Библиотека МЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=less

				on_template,video lesson,video&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=11
57. Система налогообложения.	1			Библиотека МЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template_video_lesson_video&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=11
58. Налоговая система: решение задач	1			Библиотека МЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template_video_lesson_video&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=11
59. Причины и виды безработицы	1			Библиотека МЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template_video_lesson_video&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=11
60. Социальные проблемы на рынке труда.	1			Библиотека МЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template_video_lesson_video&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=11
61. Как можно сократить безработицу.	1			Библиотека МЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template_video_lesson_video&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=11
62. Организация международной торговли.	1			Библиотека МЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template_video_lesson_video&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=11
63. Международная торговля и ее влияние на экономику страны.	1			Библиотека МЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template_video_lesson_video&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=11
64. Валютный рынок и конвертируемость валют	1			Библиотека МЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template_video_lesson_video&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=11
65. Повторение.	1			Библиотека МЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template_video_lesson_video&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=11
66. Повторение	1			Библиотека МЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template_video_lesson_video&subject_program_ids=31937317&class_level_ids=11
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	66			

Критерии оценки учебной деятельности обучающихся по учебному курсу «Экономика»

Результатом проверки уровня усвоения учебного материала является отметка. Проверка и оценка знаний проходит в ходе текущих занятий в устной или письменной форме. При оценке знаний обучающихся предполагается обращать внимание на правильность, осознанность, логичность и доказательность в изложении материала, точность использования терминологии, самостоятельность ответа.

Устный опрос

Отметка "5" ставится, если ученик: Умеет самостоятельно привести устное монологическое высказывание на заданную тему; Корректно использует понятия, термины, соответствующие изучаемому разделу, теме урока, не допускает фактических ошибок при использовании терминов; Раскрывает смысл термина/понятия с выделением ведущих признаков; Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; Умеет выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; Умеет интерпретировать изученные правовые явления и процессы, раскрывая их устойчивые существенные внутренние и внешние связи; Умеет правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя.

Отметка "4" ставится, если ученик: Умеет самостоятельно привести устное монологическое высказывание на заданную тему; Делает незначительные ошибки при использовании понятий и терминов; Раскрывает смысл термина/понятий, выделяя при этом не все ведущие признаки; Приводит в основном правильные примеры, подтверждающие высказывание; Допускает незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; Делает связное и последовательное изложение; При помощи наводящих вопросов учителя восполняются сделанные пропуски.

Отметка "3" ставится, если ученик: Допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, дает определения понятий недостаточно точно; Формулирует монологическое высказывание не достаточно связано и логично; Отвечает на дополнительные или наводящие вопросы не точно и не полно; Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников); Приводит недостаточное количество примеров, не формулирует основные выводы.

Отметка "2" ставится, если ученик: Не усваивает и не раскрывает основное содержание материала; Не делает выводов и обобщений; Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу; При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

Примечание: По окончании устного ответа обучающегося педагогом даётся краткий анализ ответа, объявляется мотивированная оценка. Возможно привлечение других обучающихся для анализа ответа, самоанализ, предложение оценки.

Тестовые задания

Критерии выставления оценок за тест, состоящий из **5-9 вопросов:**

Время выполнения работы: 7- 10 мин.

отметка «5» – 5 или 9 правильных ответов (100%),

отметка «4» – 4 или 7-8 правильных ответов;

отметка «3» – 3 или 5-6 правильных ответов;

отметка «2» - менее 2 правильных ответов или менее 4 правильных ответов.

Критерии выставления оценок за тест, состоящий из **10-15 вопросов:**

Время выполнения работы: 15- 20 мин.

отметка «5» – 10 или 15 правильных ответов (100%),
отметка «4» – 7-9 или 12-14 правильных ответов;
отметка «3» – 5-6 или 7-11 правильных ответов;
отметка «2» - менее 5 правильных ответов или менее 7 правильных ответов.

Критерии выставления оценок за тест, состоящий из **20 вопросов**:

Время выполнения работы: 30-40 мин.

отметка «5» - 18-20 правильных ответов;

отметка «4» – 14-17 правильных ответов;

отметка «3» – 10-13 правильных ответов;

отметка «2» - менее 10 правильных ответов.

Анализ текстов

Отметка "5" ставится, если ученик: распознает в тексте термины и понятия, включенные в обязательный минимум или иные объекты усвоения; объясняет используемые в тексте научные термины, связанные с изученным материалом, или находит эти объяснения в оригинальном тексте; Описывает с опорой на используемый текст изучаемый объект, объясняет общественные явления с помощью имеющихся в тексте или собственных аргументов, конкретных примеров; Выделяет главную мысль текста; Составляет план, формулирует тезисы; Преобразовывает текстовый материал в условно-графический; Самостоятельно формулирует основные положения анализируемого фрагмента с опорой на текст оригинала; Делает выводы по изученному тексту и аргументировать их.

Отметка "4" ставится, если ученик: распознает в тексте большинство понятий и терминов и умеет их объяснять; Умеет выделить главную мысль текста с незначительными упущениями; Формулирует тезисы и разделяет текст на смысловые отрывки с небольшими неточностями; Делает выводы по тексту, приводит неконкретные примеры.

Отметка "3" ставится, если ученик: распознает и объясняет половину терминов и понятий; Имеет сложности с преобразованием текста в графики, схемы, таблицы; Формулирует основные положения и тезисы с ошибками и неточностями; Приводит недостаточное количество примеров. Допускает ошибки при формулировании основных выводов.

Отметка "2" ставится, если ученик: не распознает и не объясняет термины; Не может преобразовать текст в условно-графический материал; Не умеет приводить примеры указанным явлениям и не формулирует выводы.

Самостоятельные письменные и практические работы

Отметка "5" ставится, если ученик: выполняет работу без ошибок и недочетов; допускает не более одного недочета.

Отметка "4" ставится, если ученик: выполняет работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов.

Отметка "3" ставится, если ученик: выполняет правильно не менее половины работы; допускает не более двух грубых ошибок или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета; допускает не более двух-трех негрубых ошибок или одной негрубой ошибки и трех недочетов; допускает четырех-пяти недочетов.

Отметка "2" ставится, если ученик: допускает число ошибок и недочетов превосходящее более 60-70%; правильно выполняет менее половины работы. не приступает к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 % всех заданий.

Презентация/доклад

Отметка "5" ставится, если ученик: последовательно раскрыл теоретический вопрос; Обозначил ключевые понятия и ведущие идеи (основные положения). Сделал выводы и аргументировал их; Не допустил отсутствующих логических ошибок; Выполнил практико-ориентированное задание/учебная задачу.

Отметка "4" ставится, если ученик: ответ содержит основные теоретические положения (в соответствии с учебной программой); Ключевые понятия и ведущие идеи (основные теоретические положения) излагаются в целом корректно, но допущены одна-две ошибки; Сделанные выводы аргументированы; Отсутствуют логические ошибки; Практико-ориентированное задание/учебная задача выполнены.

Отметка "3" ставится, если ученик: ответ содержит некоторые основные положения теоретического вопроса (в соответствии с учебной программой); Ключевые понятия и ведущие идеи (основные теоретические положения) изложены не в полном объеме или при их изложении допущены три-четыре ошибки; Выводы сделаны, но не аргументированы; Допущены логические ошибки; Практико-ориентированное задание/учебная задача выполнены не полностью или выполнены после наводящих вопросов

Отметка "2" ставится, если ученик: ответ не содержит основных положений теоретического вопроса (в соответствии с учебной программой); Ключевые понятия и ведущие идеи (основные теоретические положения) не приводятся или при их изложении допущено более четырех ошибок; Выводы не сделаны; Допущены логические ошибки; Практико-ориентированное задание/учебная задача не выполнены после наводящих вопросов.

Эссе

Отметка "5" ставится, если ученик: Умеет раскрывать тему; Умеет использовать термины и понятия в соответствии с темой; Соблюдает определенную структуру; Высказывает собственную точку зрения; Умеет аргументировать свою позицию (три аргумента); Умеет привести два-три примера в подтверждение своей аргументации; Правильно использует фактический материал; Полностью раскрывает тему эссе.

Отметка "4" ставится, если ученик: Содержание эссе в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы); Содержание в основном достоверно, но имеются единичные фактические неточности; Умеет использовать термины и понятия в соответствии со темой; Соблюдает определенную структуру с небольшими неточностями; Умеет аргументировать свою позицию (два аргумента); Может привести примеры в подтверждение своих аргументов (один-два примера); Раскрывает большую часть темы; Использовать большую часть необходимых понятий и терминов.

Отметка "3" ставится, если ученик: Содержание эссе наполовину соответствует теме; Высказывает собственную точку зрения; Умеет аргументировать свою позицию (один аргумент); Может привести примеры в подтверждение своих аргументов (один пример); Раскрывает по существу половину темы.

Отметка "2" ставится, если ученик: Не раскрывает тему; Не приводит аргументы; Не приводит примеры; Не использует необходимые понятий и термины.

Творческая работа

Отметка "5" ставится, если: Сформулирована и раскрыта тема урока; Полностью изложены основные аспекты тем; Отражены области применения темы; Изложена стратегия решения проблем; Данная информация кратка и ясна; Использовано более одного ресурса.

Отметка "4" ставится, если: Сформулирована и раскрыта тема урока; Ясно изложен материал; Отражены области применения темы; Процесс решения практически завершен; Дана достаточно точная информация; Использовано более одного ресурса.

Отметка "3" ставится, если: Тема частично раскрыта; Некоторый материал изложен некорректно; Отражены некоторые области применения темы; Процесс решения неполный; Информация частично изложена; В работе использован только один ресурс.

Отметка "2" ставится, если: Не раскрыта и не ясна тема урока; Объяснения некорректны, запутаны или не верны; Не определена область применения данной темы; Процесс решения неточный или неправильный; Тема предмета не очевидна; Информация не точна или не дана.

Проект

Отметка "5" ставится, если: Правильно поняты цель, задачи выполнения проекта; Соблюдена технология исполнения проекта, выдержаны соответствующие этапы; Проект оформлен в соответствии с требованиями; Проявлены творчество, инициатива; Предъявленный продукт деятельности отличается высоким качеством исполнения, соответствует заявленной теме.

Отметка "4" ставится, если: Правильно поняты цель, задачи выполнения проекта; Соблюдена технология исполнения проекта, этапы, но допущены незначительные ошибки, неточности в оформлении; Применен творческий подход; Предъявленный продукт деятельности отличается высоким качеством исполнения, соответствует заявленной теме.

Отметка "3" ставится, если ученик: Правильно поняты цель, задачи выполнения проекта; Соблюдена технология выполнения проекта, но имеются 1-2 ошибки в этапах или в оформлении; Самостоятельность проявлена на недостаточном уровне.

Отметка "2" ставится, если ученик: Проект не выполнен или не завершен; Имеется множество ошибок в оформлении или в технологии выполнения проекта.

Письменная контрольная работа

Отметка 5 («отлично») выставляется, если: обучающийся выполнил все задания контрольной работы разного уровня сложности; ответы основаны на знании теоретического и фактического материала темы, раздела; ответы демонстрируют владение комплексом универсальных учебных действий.

Отметка 4 («хорошо») выставляется, если: обучающийся выполнил 80% заданий контрольной работы разного уровня сложности; ответы основаны на знании теоретического и фактического материала темы, раздела; ответы демонстрируют владение комплексом универсальных учебных действий.

Отметка 3 («удовлетворительно») выставляется, если: обучающийся выполнил более половины заданий контрольной работы; ответы основаны на понимании материала темы, раздела, знания являются фрагментарными; приводятся отдельные факты, которые существенно не искажают достоверность информации, ответы демонстрируют пробелы в формировании универсальных учебных действий.

Отметка 2 («неудовлетворительно») выставляется, если: обучающийся выполнил меньше половины заданий контрольной работы или не выполнил задания; ответы показывают незнание исторических фактов и теоретических положений, демонстрируют пробелы в формировании универсальных учебных действий.